

Муниципальное бюджетное нетиповое общеобразовательное учреждение
«Гимназия №59»

654054, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Косыгина ,73, тел 8(3843) 61-40-61, 61-40-60. Электронная почта: gimnaziva59@vandex.ru, официальный сайт: <http://school59.net>

УТВЕРЖДАЮ
от 31.08.2023 приказ №285

**Гребешкова
Анастасия
Сергеевна**

Подписано цифровой
подписью: Гребешкова
Анастасия Сергеевна
Дата: 2023.08.31
11:34:29
+07'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«ЮИД»
для учащихся 1 классов
Направление патриотическое

Новокузнецкий городской округ, 2023г.

1. Нормативная база

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа составлена на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ
2. Концепция развития дополнительного образования детей (*утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р*)
3. СанПин 2.4.4.3172-14 к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (*утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 №41*)
4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (*Приложение к Письму Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09 -3242*)

2. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «ЮИД» **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень освоения программы **базовый**.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Обучение детей школьного возраста правилам дорожного движения (ПДД) и безопасному поведению на дорогах является обязательным согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения» от 14.12.1995 года, №198-ФЗ. При этом в учебно-воспитательной работе необходимо объединение усилий образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования, родителей и ГИБДД, а также создание условий для обучения детей не только правилам дорожного движения, но и безопасному поведению на дорогах. Этой позиции придерживаются Главное управление ГИБДД МВД РФ и Управление ГИБДД ГУВД Ульяновской области.

Решение проблемы снижения роста ДТП возможно при одновременном проведении комплекса мер: социально-экономических, организационно-технических и учебно-воспитательных. Одним из методов решения проблемы детского дорожно-транспортного травматизма является работа образовательных учреждений в данном направлении.

Образовательная деятельность по программе направлена на разностороннее развитие ребёнка, совершенствование его интеллекта, расширение его кругозора, развитие сенсорики, наблюдательности, логического мышления, произвольности. Дети учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации. Развиваются разные формы речи: диалог, описание, объяснение, рассказ. Программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

Цель программы:

развивающая:

- вовлечение обучающихся в деятельность по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- программа предусматривает развитие у обучающихся эмоциональной сферы, творческих способностей, навыков коллективной деятельности.

обучающая:

- освоение знаниями по безопасности дорожного движения, овладение умениями и практического их применения в повседневной жизни;
- учатся устанавливать связи, зависимости, обнаруживать причины и следствия, использовать модели, схемы, решать проблемные ситуации.

Воспитательная:

- формирование культуры поведения на дорогах, как части культуры безопасности жизнедеятельности человека

Задачи программы:

задачи в обучении:

- 1.приобретение знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения (ПДД), необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда (мопеда) и пассажира; знакомство с ПДД, касающихся движения механических транспортных средств;
- 2.овладение умениями пользоваться ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности, когда участники дорожного движения не нарушают ПДД или когда их поведение на дороге соответствует их бытовым привычкам;
3. Обучение грамотным действиям в непредвиденных чрезвычайных ситуациях на дороге.
4. учатся устанавливать связи, зависимости участников дорожного движения, обнаруживать причины и следствия в их действиях;
- 5.учатся использовать модели движения, схемы перекрестков, решать проблемные ситуации на дороге
6. обучение приёмам оказания первой доврачебной помощи, пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

задачи в развитии:

1. Выработка навыков поведения на улице, дороге, перекрестках через решение проблемных ситуаций, игровые моменты, пропаганду безопасности движения.
2. Практическое закрепление знаний и умений по правилам вождения

велосипеда на специально отведенной площадке

задачи в воспитании:

1. Воспитание ответственного образцового участника дорожного движения, активного агитатора безопасности дорожного движения.
2. привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;

Категория обучающихся по программе:

Программа предназначена для детей младшего школьного возраста

Срок реализации программы: 1 год, 35 часов, 1 раз в неделю по 1 часу.

Формы и режим занятий:

Форма обучения:

- очная;

Режим занятий:

занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу (время занятий включает 45 мин. учебного времени;

Планируемые (ожидаемые) результаты программы:

По окончании изучения программы обучающимися должны быть достигнуты:

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Планируемые результаты освоения программы

К концу изучения курса по программе обучающиеся должны знать:

1. правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
2. способы оказания первой медицинской помощи;
3. техническое устройство велосипеда;

Обучающиеся должны уметь:

1. Ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. Оценивать свое поведение на дороге;
3. Объяснить товарищу правила поведения на дороге;
4. Управлять велосипедом, соблюдая правила дорожного движения;
5. Оказывать первую медицинскую помощь при ДТП.

Иметь навыки:

1. Дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;

2. Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
3. Участия в конкурсах, соревнованиях.
4. Активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

3. Материально-техническое обеспечение

Технические средства обучения (ТСО)

- Экспозиционный экран
- Персональный компьютер
- Мультимедийный проектор

Учебно-практическое оборудование

- Комплект карточек –заданий по ПДД;
- Учебно-тренировочный макет «Регулируемый перекресток»;
- Макет светофора;
- Жезл регулировщика;
- Аптечка.

Учебно-тематический план

№ /п	Названия разделов и тем	Количество			Формы атте
1.	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	3	1	2	
2.	Раздел 1. ПДД				
2.1.	Тема 1: История правил дорожного движения	3	2	1	
2.2.	Тема 2: Изучение правил дорожного движения	10	3	7	
3.	Раздел 2. Первая медицинская доврачебная помощь				
	Тема 1: Основы оказания первой	4	2	2	
3.1.	медицинской доврачебной помощи				
3.2.	Тема 2. Традиционно-массовые мероприятия	14	4	10	
	Итоговое занятие	1	1		
	Итого	35	13	22	

ПЛАНИРОВАНИЕ КРУЖКА «ЮНЫЙ ИНСПЕКТОР ДВИЖЕНИЯ»
Для учащихся 1 класса

Календарно-тематическое планирование							
№ п\п	Сроки	Тема	Количество во часов (всего)	Теория	Практика	Универсальные учебные действия УУД	ЦОР (цифровые образовательные ресурсы)
1-2		Город, в котором мы живем	2	1	1	<ul style="list-style-type: none"> • составлять «Схему безопасного маршрута движения воспитанников на участках дорог, прилегающих к образовательному учреждению»; • Дороги нашего города (поселка, села). Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе (поселке, селе)? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные) маршруты? 	CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
3-4		Мы идем в школу	2	1	1	Уметь ориентироваться и «читать» знаки Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».	CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
5-6		Участники дорожного движения	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке; Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.	Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-

							20012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.
7		Что мы видим на дороге?	1	1		Уметь прогнозировать развитие дорожной ситуации Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения учащихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения. Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
8-9		Осенние дороги	2	1	1	Уметь прогнозировать развитие дорожной ситуации Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
10		На наших улицах	1	1		Уметь ориентироваться и «читать» знаки Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
12-13		Это должны знать все	2	1	1	Учиться видеть значение знака Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения

14-15	Наши верные друзья	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Понятие «дорожная ловушка». О привычках, вредных на проезжей части.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
16-17	Где можно играть?	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
18-19	Это должны знать все	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
20-21	Игровая программа «Шагаем по дороге»	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке, знать о правилах поведения на тротуаре, проезжей части	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
22	Мы – пассажиры	1	1		Знать права и обязанности пассажиров Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение

						выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.	безопасности дорожного движения
23-24		Ролевая игра «Водитель и пассажиры»	2	1	1	Уметь строить отношения с участниками дорожного движения о том, как правильно вести себя в транспорте	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
25-26		Весенние дороги	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
27-28		Где можно играть?	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения
29-30		Экскурсия по городу	2	1	1	Уметь работать в команде и устранять возможные конфликты внутри коллектива Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения

31	Утренник по ПДД	1	1	1	Уметь выступать с агитбригадой; Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»
32-33	Летние дороги	2	1	1	Уметь ориентироваться в дорожной обстановке Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»
34	Итоговое занятие	1		1	Уметь выступать с агитбригадой; Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения.	CD- диск Сборник по ПДД Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения»
	ИТОГО	34	18	16		

Тема 1. Город (поселок, село), в котором мы живем.

Дороги нашего города (поселка, села). Домашний адрес. Местонахождение школы. Какой транспорт ходит в вашем городе (поселке, селе)? Какие вы знаете автобусные (троллейбусные) маршруты?

Тема 2. Мы идем в школу.

Дороги вокруг школы. На каком транспорте можно доехать до школы? Остановки маршрутного транспорта рядом со школой. Схематическое изображение микрорайона со школой. Беседа ребят с сотрудником ГИБДД «Наиболее опасные и безопасные места для движения пешеходов».

Тема 3. Участники дорожного движения.

Понятия «участник дорожного движения», «пешеход», «водитель». Правила дорожного движения – закон для всех участников дорожного движения.

Тема 4. Что мы видим на дороге?

Тротуар. Проезжая часть. Перекресток. Правила безопасного поведения учащихся на дороге. Как и где нужно ходить по дорогам? Дисциплина на дороге – залог безопасности движения.

Тема 5. Осенние дороги.

Скользкая дорога, лужи, грязь – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время осенних каникул.

Тема 6. Наши верные друзья.

Что поможет ребятам безопасно перейти проезжую часть («зебра», подземный пешеходный переход, светофор, дорожные знаки, регулировщик дорожного движения).

Тема 7. Огни светофора.

Назначение светофора, значение сигналов светофора. Пешеходный светофор.

Тема 8. Знаки дорожные знать каждому положено.

Знакомство со значением некоторых, часто встречающихся в микрорайоне школы и по месту жительства, дорожных знаков и указателей. Знаки и указатели, необходимые пешеходу.

Тема 9. Опасности, подстерегающие на дороге.

Понятие «дорожная ловушка». О привычках, вредных на проезжей части.

Тема 10. Зимние дороги.

Снег, гололед – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время зимних каникул.

Тема 11. Это должны знать все.

Правила движения – закон для пешеходов и водителей. Движение пешеходов группами. Последствия нарушений ПДД. Какой вред наносят нарушители правил дорожного движения?

Тема 12. Игровая программа «Шагаем по дороге» (о правилах поведения на тротуаре, проезжей части).

Тема 13. Мы – пассажиры.

Маршрутный транспорт: автобус, троллейбус, трамвай, такси. Где разрешается ожидать маршрутный транспорт? Правила перехода дороги в зоне остановки маршрутного транспорта. В чем опасность внезапного выхода на проезжую часть из-за стоящего транспорта? Правила посадки и высадки. Поведение в маршрутном транспорте.

Тема 14. Ролевая игра «Водитель и пассажиры» (о том, как правильно вести себя в транспорте).

Тема 15. Весенние дороги.

Тающий снег, гололед, дождь, снег, туман – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время весенних каникул.

Тема 16. Где можно играть?

Опасность игр вблизи дорог. Места для игр и катания на санках, лыжах, самокатах, роликах и велосипедах.

Тема 17. Экскурсия по городу (поселку, селу).

Практическое закрепление знаний правил безопасного поведения пешеходов.

Тема 18. Утренник по ПДД.

Выступление отряда ЮИД: чтение стихов, постановка сказок по тематике ПДД.

Тема 19. Летние дороги.

Снижение видимости во время дождя и тумана, скользкая дорога – препятствия, затрудняющие движение пешеходов и транспорта. Инструктаж о безопасном поведении на дороге во время летних каникул.

Тема 20. Итоговое занятие.

Просмотр кинофильма по безопасности дорожного движения.

Методическое обеспечение программы.

1. CD- диск «Правила дорожного движения для школьников». Теория и практика поведения на дороге. Тесты.
2. CD- диск «Школа Смешариков». Игра на диске по правилам дорожного движения.
 - 2.1. CD- диск Правила ДД Автор И.Жаборовский
3. Компьютерная игра «Не игра» разработана в рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006- 2012 годах». ООО «АБТ», ООО «Росполитехсофт», разработка и дизайн компьютерной игры.
4. «Азбука пешехода». Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и педагогов начальной школы. Москва, 2007
5. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов учреждений дополнительного образования. Москва, 2007.
- 7.. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Для педагогов общеобразовательных учреждений. Москва, 2007.
8. Методические рекомендации для водителей и преподавателей Правил дорожного движения. УГИБДД УВД Оренбургской области, 2005.
9. Методическое пособие. «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма». Москва «Третий Рим», 2007.
10. Правила дорожного движения- для всей семьи! Методическое пособие. УГИБДД УВД Оренбургской области. 2002.
11. Азбука Пешехода, Москва 2007.
12. Учебное пособие «Дорожная безопасность» 1,2,3,4 классы. Москва «Третий Рим», 2007.
13. В. Л. Шмундяк «Комментарии к правилам дорожного движения» Москва «Центр пропаганды», 2007.
14. ЮИД – это серьёзно! Руководителям отрядов ЮИД области. Методическое пособие. Составители: Л. П. Оривенко, Г. Л. Зубкова.
15. Тесты по ПДД для учащихся старших классов. Москва «Центр Пропаганды», 2007.
16. Методическое пособие «Выбери путь без дорожных «ловушек». Оренбург, 2007.
17. Басенки- безопасенки. Оренбург, 2000.
18. Методическое пособие. «И всерьёз, и в шутку». УГИБДД УВД Оренбургской области, 2003.
19. Методическое пособие. «Каникулы, каникулы- весёлая пора!» В помощь организаторам каникул в работе с детьми по безопасности дорожного движения. УГИБДД УВД Оренбургской области.

Список использованной литературы.

1. Уроки по Правилам дорожного движения в 5- 9 классах. – Учебное пособие. – Екатеринбург: Калан, 2005
2. Правила дорожного движения Российской Федерации (с изменениями, действующими на 1 июля 2008 года).
3. Движению ЮИД России – 35 лет. Настоящим и будущим руководителям отрядов ЮИД. 2008. Руководитель проекта В. А. Хавилов. Составители Л. П. Оривенко, Н. Б. Кондратенко.
4. Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. Первая помощь в ожидании врача. Ростов- на- Дону. «Феникс», 2000.
5. Педагогика / Под ред. П. И. Педкасистого. – М.: РПА, 1996.